

中国高等教育学会学习科学研究分会

关于中国高等教育学会学习科学研究分会

2025 学术年会征文的通知

各会员及相关单位：

为进一步推动学习科学理论与实践研究，促进学习科学领域各学者之间的互动交流，中国高等教育学会学习科学研究分会（简称“学习科学研究分会”）将围绕“智创未来：学习科学与智慧教育新范式”这一主题召开2025学术年会。现将有关征文事项通知如下。

一、主办及承办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育学会学习科学研究分会

北京师范大学教育学部

承办单位：北京师范大学教育技术学院

北京师范大学人工智能教育实验室

二、会议时间及地点

（一）时间：2025年10月17日至19日，其中17号为工作坊活动，18、19日为大会和分论坛活动。

（二）地点：北京师范大学（北京市海淀区新街口外大街19号）

（三）大会网站：<https://bdata.bnu.edu.cn/conf/>

三、参会对象

（一）中国高等教育学会学习科学研究分会理事、会员

(二) 学习科学领域的学者、研究生及实践人员

(三) 关心学习科学的一线校长、教师

(四) 教育行政部门领导、教育科研机构研究人员

四、会议主题

本次会议的主题是“智创未来：学习科学与智慧教育新范式”，包括“人工智能支持下的教师专业发展与教学创新”“AI驱动的学习设计与分析研究”“学习科学在教育数字化转型中的应用实践”等议题。

本次年会主会议共设7个子会议，同时将设若干工作坊。

子会议分别为：

LS1. 教育神经科学

LS2. 学习分析

LS3. 学习技术

LS4. 语文学习

LS5. 计算机支持的协作学习

LS6. 博士生论坛

LS7. 学习科学与教育创新

五、论文征集

(一) 论文选题

所提交论文应紧密围绕会议主题，根据7个子会议专题进行撰写，后续将发布详细征稿启事。

LS1. 教育神经科学

主要包括但不限于脑与学校教育、脑与社会教育、脑与家庭教育、脑与企业教育、脑与医学教育、脑与军事教育等方面内容所展开的研究。研

究的对象主要包括正常人群、特殊人群等，其目的是为了能够更好地促进对人类教与学的理解与实践转化。

LS2. 学习分析

主要包括但不限于围绕学习分析、教育数据挖掘、学习者画像、认知建模、情感计算、会话分析、可解释分析、学习评价、绩效预测、预警分析等方面内容所展开的研究，尤其鼓励结合生成式 AI（如大语言模型）等新兴技术的新视角、新理论、新方法、新应用研究。

LS3. 学习技术

主要关注多元智能技术在真实与虚拟融合学习情境中的创新应用，探讨学习空间、学习活动与学习支持系统的技术重构。重点议题包括：沉浸式环境设计（如VR/AR/MR、元宇宙）、多智能体系统（如智能学伴、虚拟助教与角色模拟）、生成式人工智能赋能的学习内容与人机交互设计、跨平台与移动化学习空间建构、游戏化与体验式学习技术，以及促进教育公平与包容性的技术创新。鼓励在理论、设计与实证之间建立紧密联系，推动学习技术的深层融合与机制探索。

LS4. 语文学习

研究主题包括但不限于：学习科学中的语文学习心理、学习策略、学习评价、学习环境等；数智技术赋能语文阅读教学、写作教学、古诗文教学、整本书阅读教学、跨学科主题学习等；智慧教育新范式下的语文学习科学创新发展等研究。

LS5. 计算机支持的协作学习

聚焦数字化环境中的协作学习理论、方法、技术与实践，涵盖人机协同视域下的协作学习理论探讨、数据驱动的协作学习模式挖掘与规律探

索、基于智能技术的协作学习脚手架设计与实现、生成式人工智能支持协作学习的创新实践等研究。

LS6. 博士生论坛

主要面向关注和研究学习科学议题的优秀博士以及博士后在站学者征集论文，旨在促进学习科学领域青年学者的学术交流。论文选题包括围绕学习环境、学习机制、学习分析、学习方式、学习评价等研究，鼓励探讨学习科学的前沿问题、研究范式与方法创新。

LS7. 学习科学与教育创新

探讨人工智能、大数据等技术如何赋能教育生态变革，推动智慧教育创新发展。征集方向包括：技术驱动的教育转型，如生成式AI在个性化教学与资源开发中的应用、多模态学习分析优化教学决策、教育数字化创新实践；智慧教育跨学科融合，如智能技术支持下的STEM课程设计与素养评价、“互联网+”环境中的项目式学习系统开发；教育主体智能化发展，包括教师智能素养提升、AI教研共同体建设、人机协同育人模式（智能学伴、自适应辅导）等。

（二）征文要求

1. 论文分长论文、短论文和海报三种形式，长论文要求不多于8页，短论文要求不多于4页，海报不多于2页。
2. 投稿文件需为WORD格式，论文格式模板请见附件，也可扫描下方二维码获取。



（论文投稿模板二维码）

（三）论文提交

论文命名方式为“子会议专题序号-姓名-单位-文章类型”。请于2025年7月20日前点击链接：<https://www.wjx.cn/vm/moDw3n7.aspx#>，或扫描下方二维码提交论文，过时不予处理。



（论文提交二维码）

（四）论文汇报及推荐

1. 2025年9月4日前公布论文录取名单。
2. 被录取论文要求至少一名作者正式注册参会，才能被收入论文集。
3. 优秀论文将有机会被推荐至《教学研究》及CSSCI来源期刊正式发表。

六、其他事项

（一）本次会议第一天为工作坊活动，工作坊通知另发。

（二）正式会议通知另发。

七、联系方式

2025学术年会组织委员会联系邮箱：rals2025@163.com

中国高等教育学会学习科学研究分会

2025年6月9日